

Рабочий лист для работы парами или группами

Мы сортируем по категориям частный туризм ...

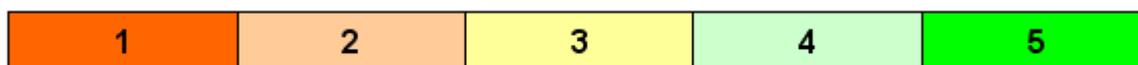
В зависимости от количества учащихся в классе, работаем парами или группами по три или четыре. Каждая пара или группа получает от преподавателя 5 – 10 различных карт путешествия. Каждая из карт пронумерована.

Просмотрим карты путешествия. Прежде, чем мы обдумаем различные варианты в группе, рассортируем их сначала по своему предпочтению и выберем три варианта путешествия, которые нам больше всего нравятся.

Анализ факторов

Внизу каждой карты можно провести анализ факторов. Имеется шесть окошек для оценки очками факторов, влияющих на решение туриста выбрать определенную поездку. Каждый из факторов оценивается от одного до пяти очков. Одно очко – что этот аспект не будет иметь положительного влияния на решение среднего туриста. Пять очков – что этот фактор будет иметь сильное положительное влияние на его решение.

Теперь обсудим это с партнером или в группе. Рассортируем туристов по различным интересам и по возрастным группам и договоримся об очках для каждого фактора.



Фактор 1: Затраты.

Рассмотрим цену поездки. Как вы думаете, что для себя непосредственно вы получите от этой поездки, и как вы находите, стоят ли эти затраты за: вид ландшафта, отдых, культурное развитие, обслуживание и другие факторы?

1 = нет, несколько ----> 3 = возможно ----> 5 = несомненно

Фактор 2: Развитие.

Много людей в мире зарабатывают на жизнь туризмом. Это важно в особенности для регионов, которые не имеют предложить ничего иного. Как вы думаете, внесете ли вы вклад вашей поездкой в развитие региона, который не имеет ничего, чтобы продать, а вы даете доход людям, которые были бы бедными без туризма?

1 = нет, несколько ----> 3 = возможно ----> 5 = несомненно

Фактор 3: Отдых

Люди часто берут отпуск, чтобы оправиться от работы, восстановить здоровье, и для отдыха. Как вы думаете, была бы полезной эта поездка для вашего личного отдыха?

1 = нет, нисколько ----> 3 = возможно ----> 5 = несомненно

Фактор 4: Здоровье.

Много пожилых людей или людей с проблемами здоровья берут отпуск, а также много людей желают улучшить свое здоровье. Как вы думаете, по какой причине эти люди выбрали поездку?

1 = нет, нисколько ----> 3 = возможно ----> 5 = несомненно

Фактор 5: Образование.

Путешествуя в другие места, люди получают много впечатлений и узнают, например, о языках и культуре. Как вы думаете, люди выбрали бы эту поездку, чтобы улучшить свои знания?

1 = нет, нисколько ----> 3 = возможно ----> 5 = несомненно

Фактор 6: Окружающая среда.

Многие люди знают, что туризм имеет отрицательные воздействия на окружающую среду из-за эмиссии от транспорта, а также, например, из-за изменения природного ландшафта. Как вы думаете, люди выбрали бы эту поездку, зная, что она безвредна для окружающей среды?

1 = нет, нисколько ----> 3 = возможно ----> 5 = несомненно

Другие факторы.

Есть ли другие факторы, которые влияют на решение выбрать эту поездку, хотя очки в других категориях возможно ниже. Назовите эти факторы и отметьте их как "факторный анализ" на карте.